

Экскурсия «В гости к зиме»

4 «А» класс

Подготовил: воспитатель

Степанова Л.В.

Цель: Обобщать представление детей о зиме и зимних изменениях в природе.

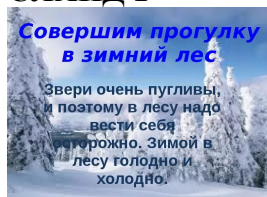
Задачи:

1. Воспитательные: Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой.
2. Образовательные: Знакомить обучающихся с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира зимой. Систематизировать и обогатить знания школьников о природных связях.
3. Развивающие: Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать диалектическую речь. Совершенствовать слуховое восприятие и внимание.

Оборудование:

1. Карточки – названия привалов.
2. Лупа для рассматривания снежинок.
3. Лопатки для снега, линейки.
4. Иллюстрации «Зима в лесу», «Кто как зимует».
5. Картинки «Следы на снегу».

СЛАЙД 1



I. Организационный момент. (Посадить детей в классе перед монитором телевизора)

- Приглашаю вас в гости к очень красивому времени года, а какое это время года, вы скажите сами.

Всё кругом бело-синее

Всё в тонком кружеве теней.

А лес укрыт пушистым инеем,

Уснул до первых вешних дней.

(Зима)

- Подумайте и ответьте, как нужно вести себя в зимнем лесу?

- Правильно в лесу нельзя шуметь – птицы разлетятся, и мы их не увидим.

Нельзя сходить с тропы, можно провалиться глубоко в снег.

СЛАЙД 2



Что изображено на картинке? Ответы детей....

Сегодня мы с вами, когда пойдем в лес на экскурсию, то увидим, как же разные деревья зимуют.

И так, отправляемся в путешествие. А прежде чем мы с вами отправимся в наше путешествие, давайте повторим технику безопасности при передвижении в городе, а также при нахождении в лесу.

Памятка

«Безопасность на улицах и дорогах»

Внимание! Знай и строго выполняй!

Безопасность на улицах города:

- выбирай не самый короткий, а самый безопасный маршрут до дома, школы;
- если рядом притормозила машина, немедленно отойди от нее в сторону. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины на расстоянии. Ни в коем случае в нее не садись;
- на безлюдной улице, проходя мимо незнакомца или компании незнакомых людей, соблюдай безопасную дистанцию (не менее 2 метров);
- если неизвестные люди пытаются с тобой познакомиться, дарят подарки, приглашают в гости, немедленно уходи. Затем расскажи об этом родителям;
- если незнакомцы настойчивы – громко кричи, брыкайся, кусайся, убегай в ближайшее безопасное место;
- никогда не ходи в подвалы и на чердаки домов – там очень опасно;
- не заходи в лифт с незнакомыми людьми, не поднимайся в одиночку по темным опасным лестницам, ни под каким видом не заходи в чужие квартиры;
- не броди по двору и улицам в одиночку, когда в вашем районе произошла серия нераскрытых преступлений.

А теперь все дружно собираемся на улицу, для того, что бы отправиться нам на экскурсию в зимний лес. (Напомнить детям, что необходимо тепло одеться, не забыв про шапку, варежки и теплые носки)

(Дети выстраиваются во дворе школы парами, впереди и сзади колонны идут взрослые с красными флажками)

I. Первый привал «Неживая природа зимой».

- Как вы думаете, когда наступает зима? По каким признакам мы узнаём приход зимы?

По календарю зима начинается 1 декабря, но у нас в Сибирском регионе зима приходит гораздо раньше, так уже в ноябре у нас выпадает снег. Температура воздуха устанавливается ниже нуля градусов, замерзают водоёмы, земля покрывается снегом. Дни становятся короткими и холодными.

- Посмотрите вокруг. Что лежит на земле, ветках деревьев и кустарников?

- Что такое снег? Из чего он состоит?

Снег – это множество красивых снежинок.

Предложить дошкольникам рассмотреть снежинки под лупой.

- Что вы можете сказать о снежном покрове в настоящее время?

- Правильно, снег в настоящее время плотный, очень сложно увидеть снежинки, они сломали все свои лучики.

- А где снега больше? На открытой местности или под деревьями?

Проводится практическая работа по измерению глубины снега.

- Снега больше под деревьями.

- Какую роль выполняет снег для растений?

- Правильно, снег для травянистых растений – тёплое пуховое одеяло. Снег укрывает и корни деревьев, защищая их от морозов.

III. Привал «Секреты животного мира».

1. – Оказывается снег, не только защищает растения, но и согревает животных. Лось в глубоком снегу не зарывается полностью, на поверхности всегда остаётся голова и спина с густой шерстью. (см. картинка).

- Как встречают зиму другие животные?

- Лесные мыши и мыши – полёвки живут под снегом, они роют себе ходы и свободно передвигаются. Мы с вами не можем услышать их, но ласки и лисицы очень хорошо слышат шуршание мышей и охотятся на них. (см. картинка).

2. – Каких зимующих птиц вы знаете?

- Как вы думаете, что для птиц самое страшное зимой?

- Страшнее голода для птиц ничего нет. Ведь сытой птице не страшен мороз. И птиц греют их перья – их бывает несколько слоёв.

- Птицы нуждаются в нашей помощи. Как мы можем помочь птицам?

- Давайте повесим кормушки для птиц, которые мы с вами сделали и сегодня принесли, насыпаем корм.

- Сейчас мы с вами сделали доброе дело, но не забывайте взять с собой корм для птиц, когда отправимся на прогулку.

3. - Как вы думаете, можно ли увидеть зимой насекомых?

- Оказывается можно!

Леднички, зимние комарики, снежные паучки и ногохватики прогуливаются по снегу, если температура воздуха не ниже -10°C .

Если внимательно приглядеться к старой лыжне, то можно увидеть, что она шевелится словно живая. Оказывается, по снегу передвигаются тысячи «снежных блошек».

4. - Давайте внимательно посмотрим на снежное покрывало. Что вы видите?

- Следы, каких животных вам знакомы?

Показать следы зайца, лисы, мыши, лося, кабана на специальных карточках.

IV. Привал «Игровой».

Выбрать небольшую поляну для зимних забав.

Игра «Снежный брейн – ринг».

Группа делится на две команды.

Каждый участник игры имеет право бросить снежок перед этим назвав:

1. Зимние природные явления.
2. Зимующих птиц.
3. Зверей впадающих в спячку на зиму.
4. Побеждает та команда, игрок которой был последним.

V. Рефлексия.

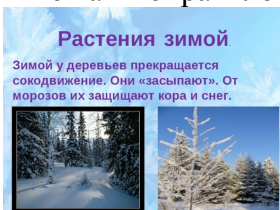
(Вернувшись в класс, детей снова усаживаем возле монитора телевизора)

-Ребята, где мы с вами только что были?

-А что мы видели?

-Как разные деревья зимуют в лесу?

-Что вам понравилось.



-Как вы думаете, весной деревья проснутся?

Ответы детей.....

Спасибо вам, что вы - любознательные, внимательные и послушные.